

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ

Сертификат
4c9e81670d26bee30e5bc5
846e02b752

Булавин Дмитрий
Геннадьевич
Действителен
с 13.09.2023 по 06.12.2024



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия № 2»

г. Салавата

Д.Г. Булавин

Приказ от 02.09.2024 № 168

Положение

о формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации учащихся

Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Гимназия № 2» городского округа город Салават
Республики Башкортостан

Салават
2024

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (далее – Положение) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 2» городского округа город Салават Республики Башкортостан (далее – Гимназия) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка Гимназии и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями);

- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992;

- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993;

- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014;

- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

- Уставом Гимназии.

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся при освоении ими основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

1.3. Действие настоящего Положения распространяется на всех участников образовательных отношений.

1.4. Освоение образовательной программы учебного предмета, учебного курса, учебного модуля образовательной программы сопровождается стартовой диагностикой, текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией учащихся, результаты которых фиксируются в электронном журнале и дневнике.

1.5. Оценка образовательных достижений учащихся включает в себя оценку предметных, метапредметных и личностных результатов.

2. Стартовая диагностика

2.1. Стартовая диагностика проводится администрацией Гимназии с целью оценки готовности к обучению на уровне общего образования в начале 1, 5 и 10 классов соответственно и выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений учащихся. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

3. Текущий контроль успеваемости

3.1. Целью текущего контроля успеваемости учащихся является установление соответствия фактически достигнутых результатов учащихся требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, которые конкретизируются в ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО.

3.2. Текущий контроль включает тематическое оценивание, представляющее собой процедуру оценки уровня достижения планируемых результатов по теме.

3.3. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, учебного плана.

3.4. Текущий контроль может осуществляться в том числе с использованием электронной информационно-образовательной среды.

3.5. Формы текущего контроля:

- 1) анализ музыкальных произведений;
- 2) аудирование;
- 3) ведение тетради;
- 4) вокально-хоровая работа;
- 5) выразительное чтение;
- 6) грамматическое задание;
- 7) демонстрация техники упражнений;
- 8) диагностическая работа в формате ВПР;
- 9) диалог/полилог;
- 10) диктант (математический, исторический, графический и пр.);
- 11) доклад;
- 12) домашнее задание;
- 13) изложение;
- 14) исследовательская работа;
- 15) конспект;
- 16) контрольная работа;

- 17) контрольное списывание;
- 18) лабораторная работа;
- 19) монолог;
- 20) олимпиада;
- 21) опрос;
- 22) пересказ;
- 23) письменный ответ;
- 24) практическая работа;
- 25) проверочная работа;
- 26) проекта;
- 27) работа в формате ОГЭ, ЕГЭ;
- 28) работа с картой;
- 29) реферата;
- 30) решение задач;
- 31) самостоятельная работа;
- 32) сдача нормативов.
- 33) смысловое чтение;
- 34) собеседование;
- 35) соревнование;
- 36) сочинение;
- 37) творческая работа;
- 38) тест (в том числе с использованием ИКТ);
- 39) техника чтения;
- 40) устный опрос;
- 41) устный счет;
- 42) эссе.

3.6. Форму и периодичность текущего контроля определяет учитель при разработке рабочей программы по учебному предмету.

3.7. По результатам контроля учитель проводит анализ и в случае необходимости организует коррекцию затруднений учащихся в индивидуальной или групповой форме.

3.8. При низком качестве выполненной работы учитель анализирует причины затруднений, дорабатывает материал и проводит с учащимися повторную работу.

3.9. При оценивании образовательных результатов необходимо учитывать, что выставление неудовлетворительных отметок на первых уроках после длительного отсутствия учащихся по уважительной причине, а также после каникул сдерживает развитие успехов учащихся и формирует у них негативное отношение к учению

3.10. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

3.11. Учащимся, освобожденным на основании медицинской справки от занятий по физической культуре, отметка выставляется за изучение теоретических вопросов учебной дисциплины.

3.12. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах текущего контроля успеваемости посредством заполнения электронного журнала.

4. Промежуточная аттестация учащихся

4.1. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, предусмотренных образовательной программой, определение степени освоения учащимися учебного материала по пройденным учебным предметам, учебным курсам, учебным модулям в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (ООП НОО, ООО и СОО) по итогам учебного периода (четверти, полугодия, года).

4.2. Промежуточную аттестацию проходят все учащиеся Гимназии, осваивающие ООП НОО, ООО, СОО со второго класса.

4.3. Промежуточная аттестация обязательна для учащихся всех форм обучения, в том числе:

- учащихся по индивидуальному учебному плану и при ускоренном обучении;

- учащихся, осваивающим ООП соответствующего уровня образования в формах семейного образования и самообразования (далее – экстерны) по заявлению учащихся и их родителей (законных представителей) учащихся.

4.4. Промежуточная аттестация в Гимназии проводится на основе принципов объективности и беспристрастности.

4.5. Промежуточная аттестация учащихся проводится в следующих формах:

1 – 4 классы

	Контрольная работа	Диктант с грамматическим заданием	Тестовая работа	Практическая работа	Контроль двигательной подготовленности	Контроль навыков аудирования	Контроль навыков диалогической речи	Контроль навыков монологической речи	Контроль техники чтения
Математика	+		+						
Русский язык	+	+	+						
Литературное чтение	+		+						+
Иностранный язык (английский)	+		+			+	+	+	+
Родной язык	+	+	+						
Литературное чтение на родном языке	+								+

Государственный (башкирский) Республики Башкортостан язык		+	+						+
Информатика	+		+	+					
Окружающий мир	+		+	+					
Музыка	+		+						
Изобразительное искусство	+		+	+					
Труд (технология)			+	+					
Физическая культура			+		+				

5 – 9 классы

Учебные предметы	Контрольная (проверочная) работа	Диктант с грамматическим задаванием	Сочинение (эссе)	Тест	Практическая работа	Контроль двигательной подготовленности	Контроль навыков диалогической речи	Контроль навыков монологической речи	Контроль навыков аудирования	Контроль качества чтения
Математика	+			+						
Русский язык	+	+		+						
Литература	+		+	+						
Родной язык	+	+		+						
Родная литература	+		+	+						
Иностранный язык (английский)	+			+			+	+	+	+
Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	+	+		+			+	+	+	+
История	+		+	+	+					
Обществознание	+		+	+	+					
География	+			+	+					
Физика	+			+	+					
Химия	+			+	+					
Биология	+			+	+					
Информатика	+			+	+					
Основы безопасности и защиты Родины	+			+	+					
Труд (технология)	+			+	+					
Изобразительное искусство	+			+	+					
Музыка	+			+						
Физическая культура				+		+				

10 – 11 классы

Учебные предметы	Контрольная (проверочная) работа	Диктант с грамматическим заданием	Сочинение	Тест	Практическая работа	Контроль двигательной подготовленности	Контроль навыков диалогической речи	Контроль навыков монологической речи	Контроль навыков письменной речи	Контроль навыков аудирования	Защита проекта
Математика	+			+							
Русский язык	+	+		+							
Литература	+		+	+							
Иностранный язык (английский)	+		+	+			+	+	+	+	
Родной язык		+	+	+							
Родная литература	+		+	+							
История	+			+							
Обществознание	+			+							
География	+			+	+						
Физика	+			+	+						
Химия	+			+	+						
Биология	+			+	+						
Информатика	+			+							
Основы безопасности и защиты Родины	+			+							
Физическая культура	+			+	+						
Индивидуальный проект											+

4.6. Промежуточная аттестация учащихся проводится:

- педагогическим работником самостоятельно в формах, определенных настоящим положением;
- педагогическим работником и представителем администрации Гимназии в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем Гимназии;
- аттестационной комиссией в количестве не менее трех человек, включающей представителя администрации Гимназии, учителя-предметника данного класса и ассистента из числа педагогов того же цикла/предметной области, утвержденной приказом руководителя Гимназии.

4.7. Промежуточная аттестация проводится по контрольно-измерительным материалам и критериям оценивания, разработанным педагогическим работником самостоятельно и/или школьными методическими объединениями, специально созданными творческими группами педагогов Гимназии.

4.8. Всероссийские проверочные работы (ВПР) являются составной частью промежуточной аттестации учащихся и учитываются учителем и

администрацией школы при составлении графика промежуточной аттестации учащихся в текущем учебном году.

4.9. Этапы и сроки проведения ВПР определяются нормативными актами Рособрнадзора и Минпросвещения России.

4.10. Приказом директора школы утверждаются:

- график проведения ВПР,
- порядок проверки работ, выполненных учащимися школы,
- меры по обеспечению объективности результатов ВПР,
- ответственные лица, осуществляющие направление сведений о результатах ВПР по каждому классу по каждому учебному предмету в виде заполненных форм в ФИС ОКО.

4.11. Выставление отметок по результатам ВПР в классный журнал относится к компетенции учителя.

4.12. Результаты ВПР анализируются учителем, обсуждаются на заседании методических объединений учителей, педагогического совета с целью определения:

- соответствия достигнутых результатов освоения учащимися образовательной программы требованиям ФГОС общего образования;
- соответствия контрольно-измерительных материалов по учебному предмету спецификации ВПР на основе сравнительного анализа результатов ВПР с результатами итоговых контрольных работ по учебному предмету.

4.13. По итогам проведения ВПР и на основании решений методических объединений учителей заместители директора составляют аналитические справки с рекомендациями по внесению изменений в:

- календарно-тематические планы учителей;
- планы методической работы педагогического коллектива;
- организацию повышения квалификации учителей;
- систему наставничества и работы с молодыми педагогами.

4.14. На основании итогов проведения ВПР, аналитических справок директор школы готовит приказ о мерах по повышению качества образования в школе.

4.15. Решение об участии в ВПР учащихся с ОВЗ принимают родители (законные представители) учащихся.

4.16. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.17. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.18. Академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, учебному курсу, учебному модулю образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

4.19. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине, могут:

- быть переведены в следующий класс условно с последующей сдачей академических задолженностей;
- пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного процесса и предназначенные для пересдачи академических задолженностей.

4.20. Классные руководители доводят до учащихся и их родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации, а в случае неудовлетворительного результата годовой промежуточной аттестации - в письменном виде под подпись родителей (законных представителей) с указанием даты ознакомления. Уведомление хранится в личном деле учащегося.

4.21. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию не более двух раз в сроки, установленные Гимназией, в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни учащегося.

4.22. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Гимназией создается комиссия.

4.23. Родители (законные представители), обеспечивающие получение учащимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.24. Учащиеся в Гимназии по ООП НОО, ООО и СОО, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по заявлению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам при наличии и в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.25. Учащиеся по ООП НОО, ООО и СОО в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, продолжают получать образование в Гимназии.

5. Периодичность

5.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется на двух уровнях:

- первый уровень – само- и взаимоконтроль, осуществляемый на всех учебных занятиях;
- второй уровень – система контроля учителя, планируемая им до начала изучения темы на основе рабочей программы учебного предмета.

5.2. Промежуточная аттестация осуществляется на четырех уровнях:

- первый уровень – система контроля учителя, планируемая до начала изучения темы на основе рабочей программы учебного предмета;

- второй уровень – экспертный контроль ШМО, планируемый на весь учебный год, как средство контроля предметного результата освоения основной общеобразовательной программы;

- третий уровень – административный контроль, планируемый как составная часть внутренней системы оценки качества образования;

- четвертый уровень – контроль, проводимый органами государственной власти и органами местного самоуправления в рамках мониторинга системы образования.

5.3. Периодичность проведения промежуточной аттестации определяется рабочей программой по предмету.

6. Права и ответственность участников образовательных отношений при осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся

6.1. Учитель при осуществлении текущего контроля успеваемости учащихся имеет право на:

- выбор формы и методики проведения текущего контроля успеваемости учащихся;

- отстаивание аргументированного обоснования выставленной отметке;

- организацию работы с родителями (законными представителями);

- обращение за помощью к администрации Гимназии.

6.2. Учитель несет ответственность за:

- своевременное проведение устных и письменных опросов учащихся;

- аргументированное обоснование выставленной отметки;

- своевременное внесение отметок в классный журнал и доведение их до сведения учащихся, а в случае возникновения у учащегося учебных затруднений – до родителей (законных представителей) и классных руководителей;

- своевременную проверку письменных работ учащихся, проведение анализа работ и организацию работы по коррекции затруднений учащихся;

- выставление четвертных (полугодовых) и годовых отметок за 2-3 дня (согласно приказа директора Гимназии) до окончания аттестационного периода.

6.3. Классный руководитель несет ответственность за доведение до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) итогов аттестации и решений педагогического совета Гимназии о переводе учащихся, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года или экзаменов – в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления. Письменные извещения родителям о неудовлетворительных результатах учебного года хранятся в личном деле учащегося.

6.4. Учащиеся при проведении текущего контроля имеют право на:

- аргументированное объяснение учителем отметки за устный ответ
- до конца учебного занятия, за письменный ответ – после его проверки письменной работы в установленные сроки;
- консультацию по отдельным разделам учебного предмета при неудовлетворительных результатах текущего контроля успеваемости.

6.5. В случае неудовлетворённости учащихся или их родителей (законных представителей) выставленной отметкой за текущий контроль успеваемости или промежуточную аттестацию, они имеют право заявить об этом письменно администрации Гимназии в срок не позднее 3 дней с момента выставления отметки в электронный журнал.

7. Система оценивания

7.1. При текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся применяется пятибалльная система оценивания. Отметки выставляются учащимся 2-11 классов по всем видам контроля по пятибалльной системе (от 2 до 5).

7.2. Критерии оценивания по каждому учебному предмету, учебному курсу, учебному модулю разрабатываются педагогическими работниками самостоятельно или методическим объединением учителей по соответствующему предмету/предметной области.

7.3. Особенности оценки по отдельному предмету фиксируются в приложении к образовательной программе, которая утверждается педагогическим советом Гимназии и доводится до сведения учащихся и их родителей (законных представителей). Описание включает:

- список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки (например, текущая/тематическая; устно/письменно/практика и др.);
- требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию (при необходимости - с учетом степени значимости отметок за отдельные оценочные процедуры);
- график контрольных мероприятий.

7.4. В качестве результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть учтены результаты, полученные в иных организациях, в соответствии с порядком, определенным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность» и приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об Гимназии и

осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

7.5. Оценка учебных достижений – степень соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям.

7.6. Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания.

Основной формой текущего контроля успеваемости является мониторинг образовательных достижений учащихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий и предыдущие периоды. Результаты и динамика образовательных достижений каждого обучающегося фиксируются педагогическим работником в листе индивидуальных достижений по учебному предмету.

7.7. По курсу ОРКСЭ контроль осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок.

7.8. По элективным курсам, курсам внеурочной деятельности отметки не выставляются.

7.9. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости учащихся фиксируются педагогическим работником в электронном журнале успеваемости в сроки и порядке, предусмотренные приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от № 08.07.2022 № 1578 «О сроках внесения сведений в электронный журнал общеобразовательными организациями Республики Башкортостан».

8. Содержание и порядок проведения тематического оценивания

8.1. Тематическое оценивание – это комплекс оценочных процедур, проводимых в ходе текущего контроля успеваемости, с целью определения уровня достижения планируемых результатов, которые осваиваются в рамках изучения темы учебного предмета, курса, модуля.

8.2. Целью тематического оценивания является:

- определение уровня достижения учащимися результатов по теме;
- своевременная корректировка рабочей программы и учебного процесса;
- информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о результатах освоения темы.

8.3. Тематическое оценивание обеспечивает:

- учащемуся - наличие отметок по каждой теме, понимание динамики учебных результатов внутри темы и по отношению к другим темам;
- педагогическому работнику - отслеживание наличия оценочных процедур в рамках изучения каждой темы; выявление тем, вызывающих учебные затруднения у учащихся, и своевременная коррекция учебного процесса.

9. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

9.1. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, предусмотренных образовательной программой, определение степени освоения учащимися учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО).

9.2. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся Гимназии, осваивающие ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО со второго класса.

Промежуточная аттестация обязательна для учащихся всех форм обучения, в том числе:

- обучающимся по индивидуальному учебному плану и при ускоренном обучении;
- обучающимся, осваивающим ООП соответствующего уровня образования в формах семейного образования и самообразования (далее – экстерны) по заявлению учащихся и их родителей (законных представителей) обучающиеся.

9.3. Промежуточная аттестация проводится по всем учебным предметам в соответствии с учебным(и) планом(ами) ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО один раз в год (в конце текущего учебного года) в качестве контроля освоения части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

9.4. Промежуточная аттестация учащихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

9.5. Годовая отметка по учебному предмету выставляется на основе среднего арифметического четвертных отметок по законам математического округления.

9.6. Отметки за четверть/полугодие выставляются учащимся 2-11 классов в следующем порядке:

- отметки по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, определяются как среднее арифметическое отметок текущего контроля успеваемости с последующим переводом полученного среднего балла в традиционную отметку по законам математического округления.

- учащимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, более 50% учебного времени, отметка за четверть/полугодие не выставляется или выставляется на основе результатов письменной работы или устного ответа педагогическому работнику в формах, предусмотренных для текущего контроля успеваемости, по пропущенному материалу, а также результатов четвертной письменной работы и оформляется протоколом промежуточной аттестации;

– учащимся основных или подготовительных медицинских групп, которым по медицинским показателям на определенный срок не разрешено выполнение физических упражнений на уроках физической культуры, (имеют освобождение от физических нагрузок) предоставляется возможность заниматься теоретической подготовкой по предмету во время урока физической культуры в спортивном зале (или в читальном зале библиотеки) с последующим устным или письменным текущим оцениваем учителем физической культуры по изученной теме, на основании которого, указанным обучающимся могут быть выставлены отметки за четверть/полугодие.

9.7. Устные, письменные, лабораторные, практические работы оцениваются следующим образом:

– отметка «5» ставится, если устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, объем ответа составляет 90-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях). Учащийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, применяет знания в новой ситуации, приводит собственные примеры.

– отметка «4» ставится, если устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы и объем ответа составляет 65-89% содержания (правильный, но не совсем точный ответ), применяет знания в стандартной ситуации.

– отметка «3» ставится, если устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определённый набор грубых и негрубых ошибок и недочётов. Учащийся владеет материалом в объеме 30-64% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно учащийся обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

– отметка «2» ставится, если устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем ответа учащегося составляет до 30% содержания (неправильный ответ).

9.8. Тестовая работа оценивается следующим образом:

Базовый уровень 0 - 49%	50 - 69%	70 - 89%	90 - 100%
"2"	"3"	"4"	"5"

10. Порядок проведения промежуточной аттестации по внеурочной деятельности

10.1 Во внеурочной деятельности учащихся осуществляется текущий контроль и промежуточная аттестация.

10.2 Текущий контроль во внеурочной деятельности – это систематическая проверка достижений учащихся, проводимая учителем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой внеурочной деятельности. Текущий контроль проводится с целью систематического контроля уровня усвоения материала, прочности формируемых предметных результатов, универсальных учебных действий, а также носит мотивационный характер.

10.3 Текущий контроль осуществляется педагогом систематически в ходе осуществления образовательной деятельности по образовательной программе.

10.4 Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения учащимися программ курсов внеурочной деятельности.

10.5 Оценке результатов внеурочной деятельности подлежат результаты освоения курса внеурочной деятельности, которые запланированы учителем и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

10.6 Промежуточная аттестация внеурочной деятельности проводится по итогам освоения курса внеурочной деятельности.

10.7 Оценивание образовательных результатов может проводиться с применением встроенного педагогического наблюдения или экспертной оценки. Данные, полученные посредством применения вышеуказанных методов, могут фиксироваться как в форме балла, так и безбалльным способом. Словесная характеристика достижения учащегося (устная или письменная) как способ фиксации результата используется только в ходе текущего формирующего оценивания.

10.8 В зависимости от специфики, вида аттестации формы проведения могут быть следующие:

№	Направление	Форма промежуточной аттестации
1	Спортивно-оздоровительное	Портфолио спортивных достижений Соревнования Сдача нормативов ГТО
2	Социальное	Портфолио Книжка Волонтера Защита социального проекта
3	Духовно-нравственное	Портфолио

		Выставка декоративно-прикладного творчества Концерт, спектакль, фестиваль
4	Общеинтеллектуальное	Портфолио Научно-практическая конференция Исследовательская работа Защита проектов Образовательная игра Образовательный турнир
5	Общекультурное	Портфолио Исследовательская творческая работа Защита проектов Фестиваль

10.9 Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности может быть индивидуальной и групповой.

10.10 Содержание проведения промежуточной аттестации определяется направленностью внеурочной деятельности, содержанием программ курсов внеурочной деятельности, в соответствии с результатами освоения курса внеурочной деятельности.

10.11 Промежуточную аттестацию осуществляет педагог, осуществляющий образовательную деятельность по программе курса внеурочной деятельности.

10.12 К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся курса внеурочной деятельности.

10.13 Промежуточная аттестация учащихся проводится с использованием оценочных материалов – контрольно-измерительных материалов (далее - КИМы), разработанных учителем самостоятельно и являющихся неотъемлемой частью программы курса внеурочной деятельности.

10.14 При осуществлении промежуточной аттестации учащихся учитель в обязательном порядке дает разъяснения учащимся по объективности оценивания результатов освоения ими программы курса внеурочной деятельности.

10.15 Результаты промежуточной аттестации фиксируются учителями, реализующими программы курсов внеурочной деятельности в сводной ведомости промежуточной аттестации (Приложение № 1).

10.16 Учитель, реализующий программу внеурочной деятельности выстраивает внутреннюю коммуникацию по итогам промежуточной аттестации учащихся с классным руководителем, с устной фиксацией достижений и образовательных затруднений учащихся и предоставляет сводную ведомость результатов промежуточной аттестации.

10.17 Учителями, реализующими программы курсов внеурочной

деятельности проводится необходимая индивидуальная работа с учащимся, имеющими академическую задолженность.

10.18 Учащиеся, имеющие академическую задолженность, проходят промежуточную аттестацию повторно, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

10.19 Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия.

10.20 Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, переводятся на обучение по индивидуальному плану.

10.21 Результаты промежуточной аттестации доводятся до сведения учащихся и родителей (законных представителей) в течение двух недель.

10.22 Учащимся предоставляется право досрочного прохождения промежуточной аттестации, в случае возникновения особых обстоятельств (досрочный отъезд, невозможность прохождения промежуточной аттестации в установленное время по уважительным причинам) по заявлению родителей (законных представителей) учащихся.

10.23 Досрочное прохождение учащимися промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с порядком, определенным разделом 6.

10.24 Оценке подлежат предметные, личностные и метапредметные результаты учащихся. К личностным результатам учащихся следует относить:

- полученный в процессе освоения образовательной программы опыт гражданской практики;
- толерантность в отношении других культур, религий;
- ориентация учащихся на гуманистические идеалы и демократические ценности;
- самостоятельность в социально и личностно значимых ситуациях;
- опыт проектирования своей социальной роли;
- готовность к самообразованию;

Оценка личностных образовательных результатов должна быть неперсонафицированной.

К метапредметным образовательным результатам следует относить:

- личностные универсальные учебные действия (нравственно - этическая ориентация, готовность к выбору жизненной позиции и т.д.);
- рефлексивные УУД (целеполагание, планирование деятельности, выбор способов деятельности, самооценка, самоконтроль и т.д.);
- коммуникативные УУД (выступление с аудио- , видео – и графическим сопровождением, выражение своего мнения, создание текстов разных типов, стилей и видов).

При проведении промежуточной аттестации по внеурочной деятельности в целях осуществления единого подхода и проведения сравнительного анализа применяется критериальная система оценивания.

10.25 Учитель самостоятельно определяет максимальное количество

возможных критериев с учетом специфики реализуемой программы курса внеурочной деятельности. Для оценивания результатов используется уровневая система, позволяющая оценить уровень результатов, оформляется в виде зачета/незачета:

Высокий уровень – означает, что учащийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности, а также способен самостоятельно выполнять задания в рамках изученного по программе материала;

Средний уровень – означает, что учащийся овладел, в целом, требуемыми умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности, однако выполняет задания на основе образца, почти не прибегая к помощи извне.

Низкий уровень – означает, что учащийся недостаточно овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности, поэтому он в состоянии выполнить лишь простейшие практические задания, однако прибегает к помощи достаточно часто.

Критический уровень, «незачет» – означает, что учащийся не овладел умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности.

Перед началом обучения по программе курса внеурочной деятельности педагог знакомит учащихся с системой оценивания, которая применяется при проведении промежуточной аттестации.

Рассмотрено на заседании Совета гимназии
29.08.2024, протокол № 1

Принято на заседании педагогического совета
29.08.2024, протокол № 1

Название курса внеурочной деятельности

ФИО педагога _____

Класс _____

Количество учащихся (по списку) _____

Количество учащихся на момент проведения промежуточной аттестации

Дата проведения промежуточной аттестации _____

Форма проведения промежуточной аттестации _____

Ведомость промежуточной аттестации

№	Фамилия, имя учащегося	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Критический уровень «незачет»	Примечания
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						

Всего аттестовано () человек

Из них по результатам аттестации:

Высокий уровень человек

Средний уровень человек

Низкий уровень человек

Критический уровень человек

Подпись педагога / _____/